Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального

образования «Куединский районный методический центр»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления муниципальными учреждениями администрации Куединского МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А Трубина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Постоянно действующий семинар**

**«Методическое сопровождение педагогов по духовно-нравственному воспитанию»**

2023-2024 учебный год

**Руководитель**: Чечихина Светлана Сергеевна, методист МБУД ПО «Куединский РМЦ»

п. Куеда

**План работы постоянно действующего семинара**

**«Методическое сопровождение педагогов по духовно-нравственному воспитанию»**

**2023-2024 учебный год**

Проблемы духовно-нравственного воспитания всегда волновали общество. Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания в современном мире определяется размытыми, искажёнными духовно-нравственными ориентирами в обществе, пропагандой насилия и жестокости в СМИ, и как следствие появление буллинга в школе. В такой ситуации возрастает роль педагога, который может внести неоценимый вклад в духовно-нравственное воспитание школьников.

Вопрос духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения является одной из самых значимых проблем, которые сегодня стоят перед государством. В Указе Президента от 9 ноября 2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» духовно-нравственные ценности рассматриваются как основа Российского общества. Совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи выступает одним из направлений в области сохранения и укрепления традиционных российских ценностей.

В результате анализа деятельности образовательных организаций Куединского муниципального округа, выявлен ряд проблем в организации духовно-нравственного воспитания обучающихся: планирование системной работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами; обновление форм, методов и средств обучения и воспитания; низкая мотивация педагогов в представлении опыта работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Таким образом, появилась необходимость оказать педагогам, курирующим воспитательную деятельность в школе, методическую помощь в организации, реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся, в создании условий для обновления воспитательной деятельности в образовательных организациях.

***Цель:*** создание организационно-методических условий для формирования системы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

***Задачи:***

1. повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся;
2. организация методического сопровождения классных руководителей по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся;
3. обобщить опыт педагогов по использованию эффективных практик духовно-нравственного воспитания.

***Планируемые результаты:***

- у педагогов повысилась профессиональная компетентность по формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей в соответствии с целевыми ориентирами рабочих программ воспитания;

- в образовательных организациях реализуется эффективное методическое сопровождение классных руководителей по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся;

* планирование деятельности образовательных организаций соответствует современным тенденциям образования;
* педагоги освоили эффективные формы духовно-нравственного воспитания в соответствии с целевыми ориентирами рабочих программ воспитания;

- представлен опыт работы педагогов ОО по использованию эффективных практик духовно-нравственного воспитания.

**Участники:** заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы, старшие вожатые.

**Количество часов:** 16

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| 1. | 1.1 Ознакомление с планом работы ПДС | Октябрь | | Чечихина С.С. | Участники ознакомлены с планом работы |
| 1.2 Семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание в воспитательной системе школы» | Актуализированы понятие «духовно-нравственное воспитание», духовно-нравственные ценности, целевые ориентиры; проанализированы и скорректированы календарные планы ВР |
| *Домашнее задание:* Провести семинар-практикум с классными руководителями «Духовно-нравственное воспитание в воспитательной системе класса»; проанализировать планы воспитательной работы в направлении духовно-нравственное воспитание; посетить и проанализировать не менее 1 классного часа/мероприятия. | | | | |
| 2. | 2.1 Рефлексивная площадка «Планирование ВР классными руководителями» | Декабрь | Участники ПДС | | Представлен опыт по планированию воспитательной деятельности классных руководителей |
| 2.2 Практикум «Формирование духовно-нравственных ценностей в аспекте реализации рабочих программ воспитания» | Чечихина С.С. | | Проанализированы и скорректированы модули рабочих программ воспитания |
| 2.3 Анализ воспитательной деятельности школы | Чечихина С.С. | | Даны рекомендации по анализу воспитательной деятельности школы в направлении духовно-нравственное воспитание |
| *Домашнее задание:* Провести анализ воспитательной деятельности школы в аспекте духовно-нравственного воспитания | | | | |
| 3. | 3.1 Круглый стол «Результаты духовно-нравственного воспитания, проблемы и перспективы» | Январь | Участники ПДС | | Участники ПДС представили анализ воспитательной деятельности в направлении духовно-нравственного воспитания, обсудили проблемы и пути решения |
| 3.2 Анализ воспитательной деятельности класса | Чечихина С.С. | | Даны рекомендации по анализу воспитательной деятельности класса в аспекте духовно-нравственного воспитания |
| 3.3 О муниципальном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» | Чечихина С.С. | | Даны рекомендации по участию в конкурсе |
| *Домашнее задание:* Провести практикум с классными руководителями по анализу воспитательной работы по направлению «духовно-нравственное воспитание»; собеседование по итогам 1 полугодия в направлении духовно-нравственное воспитание; презентацию эффективных практик духовно-нравственного воспитания среди классных руководителей | | | | |
| 4. | 4.1 Рефлексивная площадка «Результаты духовно-нравственного воспитания, проблемы и перспективы» | Февраль | Участники ПДС | | Представлен опыт по формированию аналитической компетентности классных руководителей |
| 4.2 Презентационная площадка «Эффективные практики духовно-нравственного воспитания» | Участники ПДС | | Представлены лучшие практики духовно-нравственного воспитания педагогов ОО |
| 4.3 Анкетирование и подведение итогов работы ПДС | Чечихина С.С. | | Изучена степень удовлетворенности участников работой в ПДС, сделаны выводы о результативности ПДС |